




























Aktivitetsplan Smeaheia SFO mai 2024

Tema: «Vår og 17. mai»

Respektmål: Vi har kjennskap til og respekt for andres religion, livssyn, historie og kultur



[Årshjul aktiviteter 2023 - 2024](#) - inkl. info. om åpningstider ferier

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18	Fri lek 1. - 4. trinn 	Gym/tur 1. trinn*  Tradisjonelle uteleker 2. - 4 trinn	Arbeidernes dag SFO stengt	Chromebook 2. - 4. trinn  Forming 1. trinn 	Gym 2B  Fri lek 1.-4. trinn 
19	Fri lek 1. - 4. trinn 	Gym/tur 1. trinn*  Tur 2. trinn Tur/forming/ aktivitet 3. trinn	Frilek 1.- 4. trinn 	Kristi Himmelfartsdag SFO stengt	HeldagsSFO - kl. 07.30-16.30
20	Fri lek 1. - 4. trinn 	Gym/tur 1. trinn*  Tur 2. trinn Tur/forming/ aktivitet 3. trinn	Frilek 1.- 4. trinn 	Chromebook 2. - 4. trinn  Forming 1. trinn 	17. mai 
21	2. pinsedag - SFO stengt	Gym/tur 1. trinn*  Tur 2. trinn Tur/forming/ aktivitet 3. trinn	Frilek 1.- 4. trinn 	Chromebook 2. - 4. trinn  Forming 1. trinn 	Gym 2A  Fri lek 1.-4. trinn 
22	Fri lek 1. - 4. trinn 	Gym/tur 1. trinn*  Tur 2. trinn Tur/forming/ aktivitet 3. trinn	Frilek 1.- 4. trinn 	Chromebook 2. - 4. trinn  Forming 1. trinn 	Bursdagsmarkering for mai-barna 

***1. trinn:** Tirsdager har vi enten innegym eller går tur. Dersom været tillater spising ute, blir det tur.

2. og 3. trinn: Vi legger frem til formingsaktivitet i løpet av uken, slik at de som vil kan delta

Hipp hurra for leketid/barnas lek!

Alle våre trinn har tid/dager forbeholdt den viktige, frie leken. Vi forsøker da å formidle en positiv holdning til fri lek til barna, ved å unnlate å gripe inn og styre barnas lek unødvendig, og ved å ha nok tid til at det er mulig for barna å *leke på eget initiativ, ut fra egne interesser og egen fantasi.* Altså prøver vi å "beskytte" barns naturlige, aktive, og egenmotiverte lek.



Voksne fungerer som tilretteleggere, observerer leken og hjelper til ved behov. Vi vet at det er barn som trenger hjelp til å komme i gang med lek og til å være i lek.

Organisert lek/aktivitet

Barna bestemmer selv hvilke aktiviteter de vil delta i; vi motiverer og legger til rette, slik at det skal være kjekt å bli med!

PS! Se bilder fra SFO på skolens hjemmeside: [Smeaheia Skole - SFO Felles](#)